



### ¿En qué ha consistido vuestro reto?

En las aulas comenzamos la investigación sobre los efectos de la problemática del cambio climático. Con esa información, abordamos varias acciones:

- Panel expositor en el hall del colegio en el que hemos ido contando los pasos que fuimos dando a lo largo del desarrollo del proyecto.
- Elaboración y pegado por el barrio de un cartel anunciando la manifestación y de flyers para distribuir.
- Preparación de todo el material que necesitábamos para llamar la atención en la manifestación (carteles de mano, hombres-anuncio, pancarta de cabecera, batucada, paragüas, altavoces...)
- Organizar itinerario, movimientos, paradas... de la manifestación.
- Decidir tras la recogida de información, qué frases imágenes y slogans que íbamos a mostrar en las pancartas.

Se trató de consignas y mensajes sencillos con consejos y sugerencias que cada uno en casa puede llevar a cabo para intentar acciones que ayuden a frenar el cambio climático. No grandes retos, sino aquellas cosas que están a nuestro alcance más inmediato.

- Manifestación y batucada por los alrededores del colegio realizando tres o cuatro paradas en los lugares más concurridos proclamando un manifiesto de intenciones y distribución de flyers.

### ¿En qué lugar o lugares de Santander habéis realizado vuestro reto?

Barrio de la Albericia en el que se encuentra el colegio. Alrededores a los que podemos acudir andando: plaza, comercios, instituto...

### ¿Qué problemas relacionados con vuestro ODS habéis visto, escuchado, investigado o experimentado que despertaron vuestro interés en abordarlos o cambiarlos?

Algunos de los efectos que provoca el cambio climático pueden resultar ajenos a nuestro entorno o lejanos en el tiempo (catástrofes naturales, falta de alimentos, deshielos...) pero nos tiene que quedar claro que es un problema de todos y que cada uno desde su posición puede iniciar pequeñas acciones, introducir nuevos hábitos en su vida cotidiana sin grandes esfuerzos, que pueden ir aportando algo para paliar esos efectos negativos.