



### ¿En qué ha consistido vuestro reto?

Nuestro reto gira en torno al ODS 2: Hambre Cero.

Después del trabajo de investigación y concienciación con el alumnado, éste ha llevado a cabo un proceso de puesta en común por grupos de la información trabajada, una lluvia de ideas, una reflexión acerca de las mismas y de su viabilidad e implementación.

Con posterioridad a las sesiones de reflexión y debate, cada grupo, siguiendo las pautas de diseño y secuenciación dadas, ha elaborado una propuesta de qué reto podía dar mayor visibilidad y apoyo a dicho ODS y de cómo llevarlo a la práctica. Para ello, se han planteado: dificultades y barreras a solventar, recursos humanos y materiales necesarios con los que poder, más tarde, planificar y secuenciar el reto en sí mismo.

Una vez planteadas y depositadas las propuestas en la “Caja ODS” diseñada para tal fin, cada grupo ha elegido aquella que le resultaba más interesante. Más tarde, y después de una puesta en común, se ha tomado la decisión de fusionar las dos más votadas.

El reto se titula “Cadena de Conciencias”. Esta propuesta ha consistido en llevar a cabo una campaña de sensibilización y concienciación para la recogida de la mayor cantidad de alimentos, en un tiempo estipulado, que culminó con una cadena humana dispuesta a compartir su esfuerzo, tiempo y solidaridad con otras familias en riesgo de exclusión social. Nuestra aportación ha estado vinculada al proyecto de la Comisión de Acción Social de la Parroquia de San Pío X de Santander, que asume el compromiso de ayudar a quienes puntualmente deben afrontar en su vida situaciones difíciles, por falta de recursos económicos personales o familiares. El Economato Solidario de la Parroquia San Pío X, ofrece productos de primera necesidad con una fórmula que persigue el respeto a la dignidad de aquellas personas que lo necesitan. En lugar de entregar una bolsa con diferentes alimentos, disponen de un sistema de puntos a través del cual acceden a los alimentos y productos en función de las necesidades de cada familia.

En el diseño y la planificación del proyecto se han contemplado los siguientes pasos y elementos.

#### A. Concienciación y sensibilización

1. Mail masivo a toda la Comunidad Educativa y asociaciones o colectivos susceptibles de apoyar y/o colaborar con esta iniciativa. Los niños y niñas han sido los que han compuesto y redactado este comunicado.
2. Difusión en Redes Sociales: petición a las familias de nuestra Comunidad Educativa para que la difusión tuviera un mayor alcance.
3. Octavillas y publicidad que se diseñó, produjo y repartió con la colaboración y ayuda del alumnado de Secundaria y que sirvió de canal de comunicación para llegar a aquellas personas del entorno que no forman parte de la Comunidad Educativa y que no son accesibles a través de correo electrónico.

#### B. Recogida de alimentos

En la entrada del Colegio se habilitó un espacio para depositar los alimentos aportados.

#### C. Acción

Cadena humana que enlazó personas con alimentos y se extendió por un recorrido hasta un punto concreto donde nos esperaba un vehículo para poder cargar los alimentos. Esta cadena humana se planteó como binomio indisoluble y simbolizó la fuerza de las personas ante uno de los derechos fundamentales de la humanidad.

#### D. Temporalización

Para que la campaña de sensibilización y concienciación tuviera un gran impacto, se acotó su duración; sabiendo que este tipo de peticiones no se puede dilatar mucho en el tiempo porque pierden fuerza y eficacia.

Por tanto, en cuatro días hubo un intensivo de sensibilización, concienciación y movilización ciudadana para conseguir la mayor aportación posible de alimentos no perecederos y productos de primera necesidad. Una

vez recogidos, se organizó la cadena humana para transportar todo lo depositado hasta el Economato Solidario de la Parroquia San Pio X, donde su Comisión de Acción Social nos recibió.

## **2. ¿En qué lugar o lugares de Santander habéis realizado vuestro reto?**

Los lugares elegidos para desarrollar el reto, han sido: El Colegio Verdemar y todo el recorrido desde el mismo hasta la llegada de los alimentos al Economato Solidario de la Parroquia San Pio X, a través de la cadena.

## **3. ¿Qué problemas relacionados con vuestro ODS habéis visto, escuchado, investigado o experimentado que despertaron vuestro interés en abordarlos o cambiarlos?**

Los problemas que el alumnado ha enumerado, relacionados con el Objetivo 2, porque los ha visto, o escuchado, o investigado o experimentado, los ha enlazado con las siguientes cuestiones:

- Sobrealimentación de algunas poblaciones y derroche de kilos de comida por hogar al día y en los comedores escolares.
- Control de grandísimas extensiones de terreno por parte de unas pocas personas.
- Cambio climático: escasez de lluvias o lluvias torrenciales, temperaturas extremas.
- Sistemas de producción intensiva.
- Sobreexplotación de las tierras.
- Uso y abuso de la mano de obra barata y de la población infantil.
- Uso indiscriminado de fertilizantes y químicos que envenenan la tierra.
- Superpoblación y mala distribución de la misma.
- Consumo de alimentos no autóctonos y de fuera de temporada.
- Crisis económica mundial: mala distribución en el reparto de bienes y riquezas en el planeta. Falta de trabajo y de recursos para poder tener una vida digna.
- Gobiernos: falta de políticas efectivas y recursos para abordar estos grandes retos.
- Educación: falta de conciencia ciudadana, individualismo.

## **4. ¿Por qué la comunidad necesita este proyecto? ¿De qué manera crees que vuestra iniciativa beneficiará a otros y mejorará a la comunidad?**

Teniendo en cuenta lo mencionado en el punto 3, este tipo de iniciativas crea conciencia ciudadana y educa en la cooperación y la solidaridad planetaria. Si no lo veo y no lo vivo, no lo creo. "Toda la tribu educa". Sin educación, difícilmente puede haber acción.